

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ И МОЛОДЕЖНОЙ ПОЛИТИКИ  
АДМИНИСТРАЦИИ МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ -  
ГОРОДСКОЙ ОКРУГ ГОРОД КАСИМОВ**

**ПРИКАЗ**

29.11.2021

№297

г. Касимов

Об утверждении Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области на 2021-2025 годы

В целях реализации в системе образования муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной Распоряжением Правительства Российской Федерации 29 мая 2015 года № 996-р, Плана основных мероприятий до 2027 года, проводимых в рамках Десятилетия детства в Рязанской области, утвержденного распоряжением Правительства Рязанской области от 29 марта 2021 г. № 120-р, формирования эффективного воспитательного пространства на территории города Касимова и воспитательных систем муниципальных образовательных организаций

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить Концепцию выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи в образовательных организациях г. Касимов Рязанской области на 2021-2025 годы (далее - Концепция) согласно приложению к приказу (приложение 1).
2. Довести Концепцию до сведения руководителей образовательных организаций.
3. Руководителям образовательных организаций обеспечить реализацию Концепции в системе образования муниципального образования - городской округ город Касимов Рязанской области.
4. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя начальника управления Т.К. Седову.

Начальник управления



Т.В. Ермакова

Приложение  
к приказу управления образования и  
молодежной политики администрации  
муниципального образования –  
городской округ город Касимов  
от 29.11.2021 № 297

## КОНЦЕПЦИЯ

выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей  
и молодежи в образовательных организациях  
г. Касимов Рязанской области на 2021-2025 годы

### 1. Общие положения

Создание условий и формирование единой образовательной среды, обеспечивающей выявление, поддержку и развитие способностей и талантов у детей и молодежи, реализацию их потенциальных возможностей, является одной из приоритетных задач современного общества.

Муниципальная система развития одаренных детей представлена в Концепции выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи (далее - Концепция).

Концепция выявления, поддержки и развития способностей и талантов детей и молодежи в системе образования города Касимова Рязанской области определяет базовые принципы, цели и задачи, основные направления, показатели эффективности, механизмы сбора и обработки информации, направленные на создание комплексной структуры для выявления, поддержки и развития способностей детей и молодежи, в том числе, у обучающихся с особыми образовательными потребностями, через обеспечение условий для их дальнейшей самореализации, личностного роста и профессионального самоопределения.

Поддержка одаренных и высокомотивированных детей - необходимое условие успешной их социализации. Управление образования и молодежной политики, методическая служба, образовательные учреждения города Касимов осуществляют свою деятельность по созданию необходимых условий для интеллектуально - творческой самореализации одаренных детей.

С 1 сентября 2017 года на базе МБУ ДО «ДДТ» функционирует Центр по работе с одаренными детьми.

Центр является координационным органом, обеспечивающим взаимодействие образовательных организаций, организаций социума, участников образовательного процесса, разрабатывающим и оформляющим необходимую документацию, реализующим комплекс мероприятий по созданию оптимальных условий для выявления,

развития и сопровождения высокомотивированных, талантливых, склонных к одаренности, одаренных детей

В Центре осуществляется адресное сопровождение одаренных детей при подготовке к олимпиадам, конкурсам и фестивалям различных уровней; создаются базы данных одарённых детей, творческих педагогов, работающих с одарёнными детьми; организуются психолого – педагогические мониторинги с целью выявления способностей ребёнка; разрабатываются и используются индивидуальные программы для работы с одарёнными детьми.

## 2. Цели и задачи Концепции

Целью Концепции является создание эффективной муниципальной системы выявления, развития, поддержки одаренных детей и молодежи, в том числе с особыми возможностями здоровья, реализации их потенциала.

Основными задачами системы выявления, развития, поддержки и реализации одаренных детей и молодежи являются:

- 1) разработка и реализация образовательных программ, обеспечивающих выявление, развитие способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья,
- 2) разработка и реализация мер поддержки и поощрения молодых талантов, стимулирующих их к творческой и профессиональной самореализации;
- 3) консолидация ресурсов организаций, работающих с одаренными детьми и молодежью, организация их сетевого взаимодействия с партнерскими организациями, в том числе с целью обеспечения индивидуализации обучения;
- 4) создание единой муниципальной базы данных, обобщающей сведения о работе с одаренными детьми и молодежью;
- 5) разработка диагностического инструментария для выявления способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, а также системы мониторинга развития, социальной адаптации профессиональной реализации талантливых детей и молодежи;
- 6) внедрение цифровых технологий в процесс выявления, развития, поддержки и реализации талантливых детей и молодежи;
- 7) повышение профессионального уровня педагогических и управленческих кадров;
- 8) осуществление межведомственного и межуровневого взаимодействия;
- 9) осуществление психолого-педагогического сопровождения способных и талантливых детей и молодежи;
- 10) увеличение охвата дополнительным образованием обучающихся в городе Касимове.

### 3. Показатели реализации Концепции

С целью проведения мониторинга муниципальной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи г. Касимова Рязанской области, Концепцией определяется ряд показателей эффективности, а также методы сбора информации, необходимые для их получения.

По выявлению, поддержке, развитию способностей и талантов у детей и молодежи, в том числе у детей с ограниченными возможностями здоровья	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся с ОВЗ, охваченных мероприятиями по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов;</li><li>- доля обучающихся с ОВЗ, принявших участие в образовательных сменах;</li><li>- количество обучающихся - участников региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи (сведения указываются нарастающим итогом), чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел.</li><li>- доля детей и молодежи, ставших победителями и призерами региональных и всероссийских конкурсов, входящих в перечень значимых мероприятий по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи, %, в том числе обучающихся с ОВЗ, %.</li><li>- количество детей и молодежи, получивших поддержку в виде премий, стипендий, грантов в рамках мероприятий, направленных на поддержку способностей и талантов у детей и молодежи, чел., в том числе обучающихся с ОВЗ, чел.</li></ul>
По учету участников этапов Всероссийской олимпиады школьников (ВсОШ)	<ul style="list-style-type: none"><li>- количество участников школьного/муниципального/ регионального этапа ВсОШ;</li><li>- доля победителей и призеров регионального этапа ВсОШ;</li><li>число и доля участников регионального этапа ВсОШ, выполнивших задания регионального этапа ВсОШ по общеобразовательным предметам на 50% и более, чел., %</li></ul>
По учету иных форм развития образовательных достижений школьников (за исключением Всероссийской олимпиады школьников)	<ul style="list-style-type: none"><li>- доля обучающихся, охваченных иными формами развития образовательных достижений школьников;</li><li>- доля образовательных организаций, реализующих программы по выявлению и развитию способностей и талантов у детей и молодежи;</li><li>- количество премий, стипендий для</li></ul>

	<p>поддержки одаренных детей и талантливой молодежи;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся, включенных в государственный информационный ресурс о детях, проявивших выдающиеся способности;</li> <li>- количество профильных смен для талантливых детей на базе оздоровительных лагерей, образовательных центров;</li> <li>- количество обучающихся, принявших участие в профильных сменах для талантливых детей.</li> </ul>
По охвату обучающихся дополнительным образованием	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, охваченных программами дополнительного образования;</li> <li>- охват обучающихся дополнительным образованием с использованием дистанционных технологий и электронного обучения</li> </ul>
По учету обучающихся по индивидуальным учебным планам	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне начального общего образования, %;</li> <li>- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне основного общего образования, %;</li> <li>- доля обучающихся по индивидуальным учебным планам на уровне среднего общего образования, %;</li> </ul>
По развитию способностей у обучающихся в классах с углубленным изучением отдельных предметов, профильных классах	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля обучающихся профильных классов, классов с углубленным изучением отдельных предметов, набравших по профильным предметам высокие баллы при прохождении ЕГЭ;</li> <li>- доля победителей и призеров муниципального/регионального этапа ВсОШ из числа обучающихся в профильных классах, классах с углубленным изучением отдельных предметов</li> </ul>
По подготовке педагогических работников по вопросам выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, прошедших подготовку по вопросам выявления, поддержки, развития способностей и талантов у детей и молодежи;</li> <li>- количество разработанных и реализованных адресных программ дополнительного профессионального образования по вопросам научно-методического сопровождения педагогов, работающих с обучающимися, проявившими выдающиеся способности</li> </ul>
По осуществлению психолого-педагогического сопровождения	<ul style="list-style-type: none"> <li>- доля педагогических работников, имеющих подготовку по вопросам</li> </ul>

способных и талантливых детей и молодежи	психологии одаренности; - доля способных и талантливых детей, охваченных психолого-педагогическим сопровождением
--	---

#### 4. Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора информации о реализации Концепции является контент-анализ документов, предоставляемых органами местного самоуправления, образовательными организациями, исполнительными органами государственной власти. Кроме того, важным источником информации является выгрузка из региональной базы данных талантливых детей и молодежи, протоколы различных мероприятий.

На основе полученных данных и разработанных показателей проводится мониторинг муниципальных показателей по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов у детей и молодежи,

По итогам проведения мониторинга проводится анализ результатов и ведется работа по принятию мер и управленческих решений, подготовке методических рекомендаций для различных целевых групп и категорий, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи.

#### 5. Ожидаемые результаты Концепции

Основным результатом реализации данной Концепции станет создание эффективной региональной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей и молодежи, которая обеспечит:

- полный охват одаренных школьников участием в разнообразных видах и формах деятельности состязательного и творческого характера, организуемых на различных уровнях (образовательной организации, муниципальном, региональном);
- увеличение количества одаренных детей, результативно участвующих в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях регионального, российского и международного уровней;
- увеличение количества педагогов, эффективно работающих с одаренными детьми;
- наличие информационной базы данных об одаренных детях и базы данных об образовательных ресурсах для одаренных детей;
- наличие адресного мониторинга и ведение статистики (базы данных) состояния работы с одаренными детьми и талантливой молодежью в регионе;
- создание новых и развитие имеющихся форм, методов, технологий по работе с одаренными детьми и талантливой молодежью;
- наличие ежегодного плана муниципальных конкурсных мероприятий, учитывающего новейшие идеи, разработки и тенденции развития образования и работы с одаренными детьми;
- рост качества дополнительного образования в муниципальном образовании.